

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA
DOUTORADO PROFISSIONAL

Elaboração: Joyce Oliveira Pereira

Orientadora: Profa. Dra. Karina Biondi

Sequências Didática: Líderes africanos na autodeterminação dos povos de África.

Fonte Histórica trabalhada na Sequência Didática	Habilidade (BNCC)	Objetivos da SD	Tempo de Execução da SD	Recursos	Detalhamento de cada aula da SD	Finalização da SD
Heróis da independência africana - Nova África. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4b7ha1kLlW4>>. Alpha Blondy - Bory Samory (legendado e traduzido) disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7owfKJv3Y9c&list=RD7owfKJv3Y9c&start_radio=1>>. Como fazer um <i>lapbook</i>. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xLrQsHxLwEE&t=181s>.	(EF09HI14) Analisar as dinâmicas do colonialismo e a resistência dos povos africanos (EF09HI31) Descrever e avaliar os processos de descolonização (EF09HI24) Analisar as transformações políticas, econômicas, sociais e culturais no período recente e sua relação com a cidadania e a democracia	- Identificar as intervenções europeias nas dinâmicas africanas no período pós-colonial. - Conhecer líderes africanos e suas trajetórias políticas.	2 semanas 1ª aula: 1 horários de 45 a 50 m 2ª aula: 2 horários de 45 a 50m. 3ª: 1 horários de 45 a 50m.	- Notebook; - Caixa de som; - Data show; - Mapas; - Quadro branco; - Pincel. - Fotocópias .	- 1ª aula: Com o mapa, trabalhar a espacialidade de África, estabelecendo a ligação do continente e onde os alunos estão. Iniciar as discussões sobre as questões políticas em África a partir de seus processos de resistência; Exibir o vídeo sobre os Líderes Africanos e dar prosseguimento a discussão sobre o panafricanismo e a autodeterminação dos povos africanos. Peça aos estudantes para realizem um mapa mental n caderno sobre o que foi estudado. 2ª aula: Na segunda aula, trabalhe a música Bory Samory de Alpha Blondy. Apresente o cantor e o seu engajamento social. Nessa aula, os alunos podem usar o celular para pesquisar sobre os líderes citados na	Produção de <i>lapbooks</i> dos estudantes sobre os líderes africanos. Essa é uma forma de trabalhar biografias negras. Os estudantes podem apresentar a produção pátio e dividir o conhecimento com os demais colegas da escola.

					canção. Peça aos estudantes que se dividam em grupos para trabalharem os líderes. Cada grupo deverá falar do país, das etnias, do histórico, dos líderes, do seu processo de independência. Todo esse material servirá para a produção do <i>lapbook</i>. 3ª aula: Aqui os alunos se organizarão e irão fazer a produção do <i>lapbook</i> da forma criativa que conseguirem. Oriente os estudantes durante o processo.	
--	--	--	--	--	---	--

Materiais de Apoio

GELEDÉS, Instituto da Mulher Negra. "**Heróis da independência africana e os líderes africanos**". Disponível em <<https://www.geledes.org.br/plano-de-aula-herois-da-independencia-africana/>>>

HERNANDEZ, Leila Leite. **A África na sala de aula**: visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.

LOPES, Nei. **Dicionário escolar afro-brasileiro**. São Paulo: Selo Negro, 2006.